

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБУ ДО ДЮСШ
протокол от 30.08.2019 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮСШ
С.Н. Ухов
«30» августа 2019 г.

Положение о дополнительных общеразвивающих программах в МБУ ДО ДЮСШ

I. Общие положения

1.1. Положение о дополнительных общеразвивающих программах в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г., Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа.

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

1.3.1. Программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебно-тематического плана, содержания программы, а также оценочных и методических материалов.

1.3.2. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, и распределение по периодам обучения учебных предметов (дисциплин), иных видов учебной деятельности.

1.3.3. Направленность образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

1.4. Содержание образования в группах МБУ ДО ДЮСШ определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми МБУ ДО ДЮСШ самостоятельно, и должны содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений, обучающимися независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов,

способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей обучающихся, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.5. Дополнительная общеразвивающая программа МБУ ДО ДЮСШ (далее – Программа) - документ, отражающий концепцию тренера-преподавателя МБУ ДО ДЮСШ в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель учебного курса, отражающая процесс взаимодействия тренера-преподавателя МУ ДО ДЮСШ и ребенка, обоснование содержания и технологии передачи образования; программа, расширяющая одну из областей основного образования; индивидуальный образовательный маршрут ребенка, при прохождении которого он выйдет на определенный уровень образованности; составная часть образовательной программы МБУ ДО ДЮСШ, позволяющая обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в данном направлении деятельности.

1.6. Дополнительная общеразвивающая программа хранится у тренера - преподавателя МБУ ДО ДЮСШ и у инструктора- методиста МБУ ДО ДЮСШ.

II. Цели и задачи Программ

2.1. Цель Программы - обеспечение обучения, воспитания, развития обучающихся. В связи с этим содержание дополнительной образовательной программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню общего образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направленности дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивной);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (занятиях, соревнованиях и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в отделении); быть направлено на:
 - создание условий для развития личности обучающегося;
 - развитие мотивации личности обучающегося к познанию;
 - обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
 - приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
 - профилактику асоциального поведения;
 - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
 - целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
 - укрепление психического и физического здоровья, обучающегося;
 - взаимодействие тренера-преподавателя МБУ ДО ДЮСШ с семьей.

III. Структура Программы

3.1. Структура Программы выглядит следующим образом:

- Титульный лист
- Пояснительная записка;
- Учебно-тематический план;
- Содержание изучаемого курса;
- Методическое обеспечение Программы;
- Список литературы.

3.2. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена Программа;
- название Программы;
- возраст детей, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- ФИО, должность автора (ов) Программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа;
- год разработки Программы.

3.3. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

- направленность Программы (туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая и др.);
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи Программы;

Цель программы – предполагаемый результат образовательного процесса, к которому должны быть направлены все усилия педагога и обучающихся. Она может быть глобального масштаба (изменение формирования мировоззрения личности, ее культуры через новую образовательную систему); общепедагогического плана (нравственное воспитание личности, сплочение детского коллектива через создание авторской технологии и др.); дидактического плана (развитие личностных качеств, обучение, организация полноценного досуга, создание новой методики). Конкретизация цели проходит в ходе определения задач (образовательных, развивающих, воспитательных) – путей достижения цели. Они должны соответствовать содержанию и методам предлагаемой деятельности. Формулировка задач должна включать ключевое слово, определяющее действие (оказать, отработать, освоить, организовать и т. д.).

- отличительные особенности данной Программы от уже существующих программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной Программы;
- сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования и т.д.).

3.4. Учебно-тематический план Программы может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Если программа рассчитана более чем на год обучения, то тематический план составляется на каждый год, а все остальные разделы программы могут быть общими.

3.5. Содержание Программы возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий) и предполагает выделение в тексте разделов и тем внутри разделов. В программе указывается общее количество часов, отведенных планом на изучение курса, и распределение часов по разделам и темам.

3.6. Методическое обеспечение Программы

- обеспечение методическими видами продукции;
- рекомендаций по проведению практических работ,
- дидактический и лекционный материалы, существующие методики. В этом разделе намечаются пути решения программных задач. Описываются методы и технологии преподавания. Каждое занятие должно обеспечивать развитие личности учащегося. Основными формами проведения занятий могут быть: лекции, беседы, учебно-тренировочные занятия, участие в соревнованиях, дискуссии, экскурсии, игры, праздники, викторины, выставки, концерты и др.

3.7. Планируемые результаты - требования к знаниям и умениям, критерии оценки. Здесь оценивается эффективность выполнения программы. В этом разделе необходимо дать характеристики знаний, умений, навыков по данному курсу; знание определяется в соответствии с теоретическими пунктами программы, умение - с практическими. Если Программа рассчитана более чем на 1 год, то необходимо для каждого года обучения определить критерии оценки результатов. Принципиальное требование к данному разделу Программы – разработка системы проверки результативности изучения обучающимися на основе описания планируемых результатов. Результатом обучения обучающихся по Программе является: определенный объем знаний, умений и навыков, развитие способностей, повышение престижа объединений, улучшение показателей адаптации в обществе, участие объединения и его членов в массовых мероприятиях различного уровня: выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, публикации. Контроль за реализацией образовательной программы может проводиться в разных формах: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, конференция, олимпиада, конкурс, соревнование.

3.8. Приводится список рекомендуемой и используемой литературы для педагога и детей (два списка). Указываются: Ф.И.О. автора, заглавие, подзаголовок, составитель, редактор, место издания, издательство, год издания, иллюстрации.

3.9. Приложения. Не обязательный раздел, в который могут быть включены: правила техники безопасности, справочные таблицы, тесты, дидактические материалы, план методической работы педагога, план учебно-воспитательной работы в творческом объединении и т. д.

IV. Порядок принятия и утверждения Программы

4.1. Программа рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора МБУ ДО ДЮСШ.

4.2. На титульном листе должны присутствовать гриф о рассмотрении и принятии Программы на педагогическом совете с указанием номера протокола и даты рассмотрения; гриф об утверждении Программы директором МБУ ДО ДЮСШ со ссылкой на приказ по МБУ ДО ДЮСШ (номер приказа и дата подписания приказа).